

## Информация об информационном освещении ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся

В школе систематически проводится профориентационная работа. Самыми интересными из них для ребят являются экскурсии, социальные практики, подготовка и проведение внутришкольных акций.

1. 21 октября организована *профориентационная экскурсия* для обучающихся 8-х классов на предприятие города (КЦСОН «Виктория») – в рамках знакомства с профессиями социального работника и психолога. В ходе экскурсии ребята узнали структуру, особенности и сложности работы социального работника и психолога, познакомились со спецификой работы социального учреждения. Встреча прошла в очень тёплой обстановке. Ребятам показали презентацию, а после экскурсии обучающиеся получили информационные буклеты. Многие школьники, побывавшие на экскурсии, в основном девочки, решили, что они после окончания школы станут социальными работниками и психологами.

2. Мы благодарны ребятам педагогического класса, которые подготовили и провели 15 ноября Общешкольную акцию «Мы – рядом!»

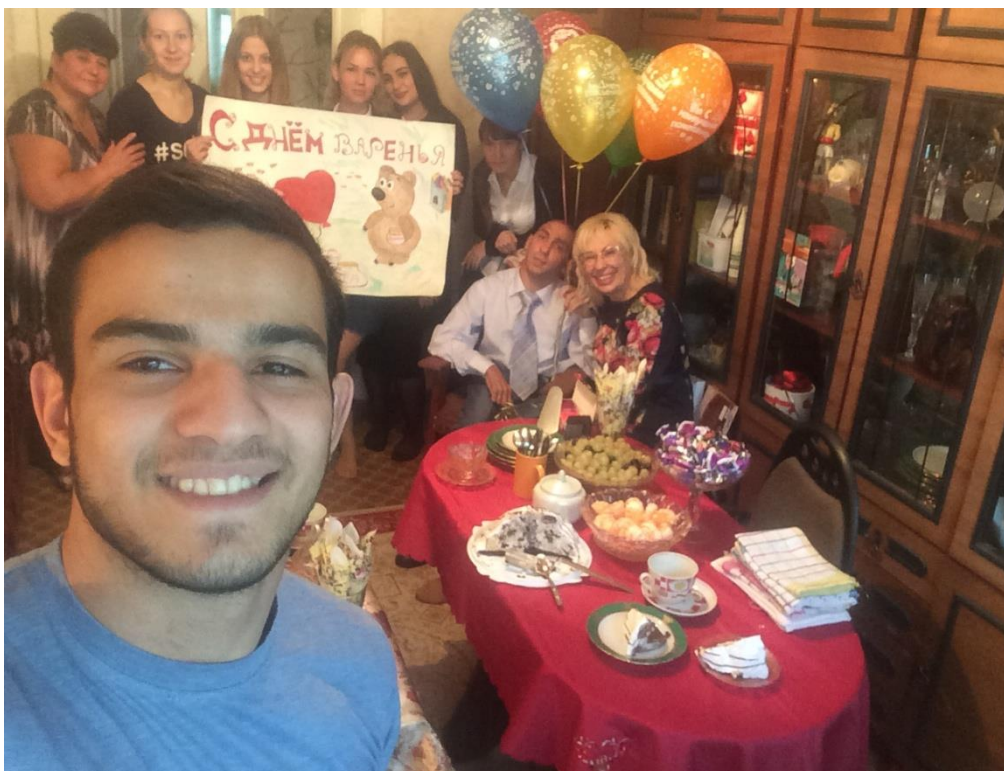
Акция проходила в рамках знакомства с профессиями социального работника и педагога в преддверии Дня инвалидов. Ребята рассказали о своей работе по проведению педагогических занятий, утренников и вечеров развлечений с клиентами реабилитационного отделения инвалидов КЦСОН «Виктория», разработали буклеты, которые получили участники акции.



3. В рамках реализации проекта «Педагогический класс» проходят социальные практики, на которых обучающиеся проводят коррекционно-развивающие занятия по психологии с инвалидом - колясочником. Эта работа помогает ребятам овладеть тайнами педагогического мастерства и доставляет взаимную радость от встреч, которых ждут и ребята, и их подопечный!!!







4. Проводились родительские собрания в 10-х классах по теме: «Адаптация и профессиональное и жизненное самоопределение обучающихся 10 классов». Интересно прошло родительское собрание в 11-м классе по теме: «Пути-дороги наших детей». На собрании обсуждались вопросы, важные для каждой семьи:

1. Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии старшеклассников.

2. Пути устранения возможных конфликтов между родителями и детьми по вопросам профессионального самоопределения. *«Принуждение: может ли оно быть эффективным»*