

**Дорожная карта по внедрению федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

<b>Направления мероприятий</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Контрольные показатели</b>
<b>Нормативно-правовое обеспечение внедрения ФГОС ОВЗ</b>	Формирование банка нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, в т.ч. инструктивных рекомендательных писем Министерства образования и науки РФ по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ	Постоянно	Заместители директора	Банк нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, в т.ч. инструктивных рекомендательных писем Министерства образования и науки РФ по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ
	<b>Подготовка документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОВЗ</b>			
	Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с ограниченными	Апрель – октябрь 2016 года	Заместители директора, рабочая группа, утвержденная приказом ЛГ MAOY «COШ № 3» от 02 октября 2016 года № 664-О, консультационно-методический центр (далее - КМЦ)	✓ Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с задержкой психического развития (для

	<p>возможностями здоровья (далее-АООП)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ для обучающихся с задержкой психического развития</li> <li>✓ для слабослышащих и позднооглохших обучающихся,</li> <li>✓ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</li> </ul>	<p>Апрель 2016 года</p> <p>Август - сентябрь 2016 года</p> <p>Сентябрь – октябрь 2016 года</p>	<p>Рабочая группа</p> <p>Заместители директора, КМЦ</p> <p>Заместители директора, КМЦ</p>	<p>слабослышащих и позднооглохших обучающихся, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата)</p>
	<p><b>Корректировка локальных актов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Правила приема обучающихся</li> <li>✓ Режим занятий обучающихся</li> <li>✓ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</li> <li>✓ Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся,</li> <li>✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной</li> </ul>	<p>Июль – август 2016 года</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p>	<p>Локальные акты в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ</p>

	организацией и обучающимися или их родителями (законными представителями)			
	Подготовка положения о консультационно-методическом центре	Май 2016 г.	Заместитель директора по методической работе	Положение о консультационно-методическом центре
	Подготовка формы договора о сотрудничестве с организациями, привлекаемыми к реализации адаптированной основной образовательной программы,	Август 2016 г	Заместители директора	Форма договора о сотрудничестве
	Разработка проектов приказов: ✓ О переходе на обучение по федеральному государственному стандарту начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ✓ Об утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	Август 2016 года  Август 2016 года	Заместители директора по учебной, по методической работе	Проекты приказов

	<p>✓ О проведении внутришкольного контроля по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>✓ О внесении изменений в должностные инструкции учителя, педагога-психолога, педагога – организатора, педагога дополнительного образования</p> <p>✓ О создании консультационно – методического центра по введению и реализации ФГОС ОВЗ</p> <p>✓ Об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, для обучающихся с</p>	<p>Август 2016 года</p> <p>Июнь 2016 года</p> <p>Май 2016 года</p> <p>Сентябрь 2016 года</p>	<p>Специалист отдела кадров</p> <p>Заместитель директора по методической работе</p>	
--	--	--	---	--

	нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	Участие в опросах, экспертных сессиях для проведения обследования по оценке готовности к введению ФГОС ОВЗ	Постоянно	Заместители директора, педагогический коллектив	Результаты опроса
<b>Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ</b>	Создание консультационно-методического центра по введению ФГОС ОВЗ (далее - КМЦ)	Май 2016 года	Директор	Создание консультационно-методического центра по введению ФГОС ОВЗ (КМЦ)
	Самоаудит готовности ЛГ МАОУ «СОШ № 3» к реализации ФГОС ОВЗ	Август 2016 г.	Директор, заместители директора по учебной работе, методической работе, административно-хозяйственной работе, руководитель КМЦ	Результаты самоаудита готовности ЛГ МАОУ «СОШ № 3» к реализации ФГОС ОВЗ. Определение рисков. Корректировка паспорта доступности ЛГ МАОУ «СОШ № 3»
	Создание системы работы, обеспечивающей методическое сопровождение введения и реализации ФГОС ОВЗ	Август 2016 год	Заместитель директора по методической работе, руководитель КМЦ	Перспективный план работы, обеспечивающий методическое сопровождение введения и реализации ФГОС ОВЗ до 2020 года
	Проектирование информационно-образовательной среды школы, образовательной	2016, 2017 гг.	Заместитель директора по УВР (информатизация), руководитель КМЦ	Создание информационно – образовательной среды школы.

	деятельности в условиях введения ФГОС ОВЗ			
	Комплектование контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по видам нарушений согласно приказа Департамента образования и молодежной политики администрации г. Лангепаса от 09 февраля 2016 года № 44 (глухие и слабослышащие, задержка психического развития, нарушения опорно-двигательного аппарата без использования подъемников (в отношении правоотношений, возникших с 01 сентября 2016 года)	Сентябрь 2016 года	Заместитель директора по учебной работе	Комплектование
	Разработка и реализация моделей взаимодействия ЛГ МАОУ «СОШ № 3» и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	Август – сентябрь 2016 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, КМЦ	Модель взаимодействия ЛГ МАОУ «СОШ № 3» и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности, договор о сотрудничестве

	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей на основе результатов диагностического мониторинга, заключений врачебной комиссии БУ «Лангепасская городская больница» и иных документов, дающих право на индивидуальное обучение</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p>	<p>Индивидуальные учебные планы для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении (на дому)</p>
	<p>Осуществление образовательной деятельности в рамках учебной и внеурочной работы</p>	<p>В течение учебного года, до 2020 г.</p>	<p>Заместители директора по учебной и воспитательной работе, КМЦ</p>	<p>Образовательная деятельность в рамках учебной и внеурочной работы (расписание занятий, расписание внеурочной деятельности, журналы)</p>
	<p>Формирование внутренней системы оценки качества в рамках введения ФГОС ОВЗ (с выработкой единых требований к системе оценки достижений обучающихся и инструментария для оценивания личностных, метапредметных, предметных результатов)</p>	<p>Сентябрь – ноябрь 2016 года</p>	<p>Заместители директора по учебной, методической работе, руководитель КМЦ</p>	<p>Внутренняя система оценки качества в рамках введения ФГОС ОВЗ (внесение изменений в положение о внутришкольной оценке качества образования)</p>

	Обеспечение организационных условий для предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме	К 2019 г.	Заместители директора по учебной, методической работе	Условия для предоставления услуг в дистанционном режиме
	Проведение мониторинговых и диагностических процедур по реализации ФГОС ОВЗ	2017-2020 гг.	Заместители директора по учебной работе, КМЦ	Результаты мониторинговых и диагностических процедур по реализации ФГОС ОВЗ
<b>Кадровое обеспечение ФГОС ОВЗ</b>	Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС ОВЗ	Июнь-август 2016 г.	Заместитель директора по методической работе	Результаты анализа кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС ОВЗ (справка)
	Составление циклограммы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров образовательной организации до 2018 года в связи с введением ФГОС	До сентября 2016 г.	Заместитель директора по методической работе	Циклограмма повышения квалификации педагогических и руководящих кадров образовательной организации до 2018 г. в связи с введением ФГОС
	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	2016-2017 учебный год, 2017-2018 учебный год	Заместитель директора по методической работе	План повышения квалификации руководящих и педагогических работников
	Сопровождение молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	2016-2017 учебный год, 2017-2018 учебный год	Заместитель директора по методической работе	План сопровождения молодых специалистов



	Определение наставников для молодых специалистов	2016-2017 учебный год, 2017-2018 учебный год	Заместитель директора по методической работе	Проект приказа
	Профессиональная переподготовка кадров по специальности «Сурдопедагог», «Тифлопедагог», «Тьютор», «Ассистент-помощник»	К 2020 году	Заместитель директора по методической работе, специалист отдела кадров	Специалисты по направлениям «Сурдопедагог», «Тифлопедагог», «Тьютор», «Ассистент-помощник»
	Введение в штатное расписание должностей «Тьютор», «Сурдопедагог», «Тифлопедагог»  (по необходимости)	К 2020 году	Директор,  специалист отдела кадров	Должности «Тьютор», «Сурдопедагог», «Тифлопедагог» (корректировка штатного расписания)
	Участие в работе Координационного совета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по психолого-педагогическому сопровождению по вопросам введения ФГОС ОВЗ	Постоянно	Директор,  педагог - психолог	Участие
	Участие в работе Координационного совета Ханты-Мансийского автономного округа –	Постоянно	Директор,  заместитель директора	Участие

	Югры по вопросам введения ФГОС ОВЗ			
<b>Методическое обеспечение ФГОС ОВЗ</b>	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ, реализации ФГОС ОВЗ. Проведение анкетирования.	Один раз в год, до 2020 года включительно	Заместитель директора по методической работе, КМЦ	Анализ выявленных профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ, реализации ФГОС ОВЗ.
	Обеспечение условий консультационно-методической поддержки педагогов по введению ФГОС ОВЗ	Постоянно	Заместитель директора по методической работе, КМЦ	Консультационно – методическая поддержка педагогов
	Организация участия педагогических работников во всероссийских, региональных семинарах, конференциях, вебинарах по вопросам внедрения ФГОС	По графику, до 2020 г.	Заместитель директора по методической работе	Приобретение педагогическими работниками нового опыта по вопросам внедрения и реализации ФГОС ОВЗ (справка)
	Разработка методических рекомендаций по введению и реализации ФГОС ОВЗ, подбор диагностического, методического инструментария,	До 2020 года, по плану работы, обеспечивающему методическое сопровождение введения	Заместители директора, КМЦ	Методические рекомендации по введению и реализации ФГОС ОВЗ, диагностический, методический

	материалов мониторингового исследования в рамках внутренней системы оценки качества	и реализации ФГОС ОВЗ до 2020 года		инструментарий, материалы  мониторингового исследования в рамках внутренней системы оценки качества
	Проведение семинаров, открытых уроков, мастер-классов на институциональном, муниципальном уровнях	2017-2020 годы, по плану работы, обеспечивающему методическое сопровождение введения и реализации ФГОС ОВЗ до 2020 года	Заместитель директора по методической работе, КМЦ	Семинары, открытые уроки, мастер-классы (по плану)
	Диссеминация опыта по реализации ФГОС ОВЗ	2020 г.	Заместитель директора по методической работе, КМЦ	Рекомендации по реализации ФГОС ОВЗ, адаптированные основные образовательные программы, рабочие программы учебных предметов, материалы диагностических и мониторинговых процедур (семинары, круглые столы)
<b>Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ</b>	Проведение анализа финансирования за счет средств субвенции учебных расходов и объемов, соответствующего требованиям к	Ежегодно, август	Директор, главный бухгалтер	Результаты анализа финансирования за счет средств субвенций учебных расходов и объемов, соответствующего

	материально-техническому обеспечению введения ФГОС ОВЗ			требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС ОВЗ (справка)
	Определение объема финансирования ЛГ МАОУ «СОШ № 3» по муниципальному бюджету и средств субвенций	Ежегодно, ноябрь-декабрь	Директор, главный бухгалтер	План ПФХД
	Использование методических рекомендаций при формировании муниципальных заданий	Ежегодно, август	Гл. бухгалтер	Использование рекомендаций
	Создание условий для введения ФГОС ОВЗ	2016-2020 гг	Гл. бухгалтер, заместитель директора по административно-хозяйственной части	Условия для введения ОВЗ
<b>Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ</b>	Соответствие материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	Постоянно	заместитель директора по административно-хозяйственной части	соответствие

	<p>Обеспечение укомплектования школьной библиотеки</p> <p>печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП НОО (ЗПР, глухие и слабослышащие, ДЦП)</p>	До 2020 года	Заведующий библиотекой	Печатные и электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам учебного плана АООП НОО (ЗПР, глухие и слабослышащие, ДЦП)
	<p>Подготовка помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)</p>	До 2020 года	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)
	<p>Оборудование игровой комнаты для учащихся 1 класса, посещающих группу продленного дня по ФГОС ОВЗ</p>	До 2020 года	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Игровая комната для учащихся 1 класса, посещающих группу продленного дня по ФГОС ОВЗ
	<p>Создание условий для повышения квалификации педагогических работников и их участие в учебно-методических объединениях</p>	Август – декабрь 2016 года	Заместитель директора по МР	План повышения квалификации педагогических работников

	Организация школьного уклада в соответствии с СанПин	Постоянно	Заместитель директора по административно-хозяйственной части, КМЦ, учителя начальных классов	Соответствие СанПин (справка)
	Участие в мониторинге исполнения федеральных требований к минимальной оснащенности учебного процесса	По запросу	Заместитель директора по административно-хозяйственной части, КМЦ,	Результаты мониторинга исполнения федеральных требований к минимальной оснащенности учебного процесса
	Обеспечение наличия вывески с названием организации, графиком работы, плана здания, выполненных рефлекторно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне при входе в ЛГ MAOY «COШ № 3»	К 2019 г	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Вывеска с названием организации, графиком работы, плана здания, выполненных рефлекторно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне при входе в ЛГ MAOY «COШ № 3»
	Обеспечение наличия индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры в помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий	2016,2017 гг	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Индукционная петля и звукоусиливающая аппаратура в помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий
	Обеспечение материально – технических условий для	К 2019 г	Заместитель директора по административно-	Условия для предоставления

	<p>предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме</p>		<p>хозяйственной части, заместитель директора по информатизации</p>	<p>образовательных услуг в дистанционном режиме (информационно – образовательный ресурс)</p>
	<p>Создание условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности самостоятельного их передвижения по ЛГ MAOY «COШ № 3»:</p> <p>Выделенные автостоянки для инвалидов</p> <p>Сменные кресла-коляски</p> <p>Подъемники для инвалидов</p> <p>Доступные входные группы для инвалидов</p> <p>Доступные санитарно-гигиенические помещения для инвалидов</p> <p>Надписи, знаки и иная текстовая графическая информация, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне</p>	<p>К 2019 г.</p> <p>К 2019 г.</p> <p>К 2019 г.</p> <p>К 2020 г.</p> <p>К 2020 г.</p> <p>К 2020 г.</p>	<p>Заместитель директора по административно-хозяйственной части</p>	<p>Индивидуальная мобильность инвалидов и возможность самостоятельного их передвижения по ЛГ MAOY «COШ № 3»:</p>

<b>Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ</b>	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ, включая публичный отчет	В течение учебного года	Заместители директора, КМЦ	Проведенная разъяснительная работа (официальный сайт ЛГ МАОУ «СОШ № 3», самообследование, выступление на родительском собрании)
	Использование информационных ресурсов общеобразовательной организации (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации	Постоянно	Заместители директора, КМЦ	Широкий, постоянный и устойчивый доступ участников образовательного процесса к информации
	Адаптация официального сайта ЛГ МАОУ «СОШ № 3» для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	2016 -2017 уч.год	Заместитель директора по информатизации	Адаптированный официальный сайт ЛГ МАОУ «СОШ № 3» для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
	Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ОВЗ	К 2020 г	КМЦ	Публикации в СМИ





