
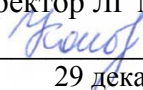


ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
(ЛГ МАОУ «СОШ №3»)
ул. Мира 21, г. Лангепас, Тюменская обл., 628672
тел.: (34669) 2-68-35, факс: (34669) 2-17-86е-mail: shkola3L@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО ЛГ МАОУ «СОШ №3»

_____ О.А. Сырцова
29 декабря 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛГ МАОУ «СОШ №3»

_____ С.Н. Кононова
29 декабря 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЕ

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
ЛГ МАОУ «СОШ №3»
(протокол от 28.12. 2018
№ 5)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЛГ МАОУ «СОШ №3»
(протокол от 29.12. 2018
№ 4)

г.Лангепас–2018

ПОЛОЖЕНИЕ О ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом общего образования второго поколения.

1.2. Настоящее Положение распространяется на Методический Совет школы, Педагогический совет, методические объединения учителей, учителей-предметников всех предметных областей.

2. Основные цели, задачи, функции

2.1. *Целью методической работы* в школе является повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильных положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

2.2. *Задачи методической работы:*

- Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.
- Развитие педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов.
- Пополнение информационного педагогического банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег.
- Оказание методической помощи учителям.
- Анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта учителей, работающих по одной проблеме.
- Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.
- Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся.

2.3. Выделяются следующие группы взаимосвязанных *функций методической работы* в школе:

2.3.1. Функции методической работы по связи с «внешней средой», то есть ее функции по отношению к общегосударственной системе образования, психолого-педагогической науке, передовому педагогическому опыту.

К ее задачам относятся:

- Осмысление социального заказа, важнейших требований общества к школе, уяснение ориентиров образовательной политики, конкретных программно-методических требований, приказов и инструкций вышестоящих органов образования, их своевременное и правильное доведение до каждого работника.

- Внедрение достижений и рекомендаций психолого-педагогических наук. Результатом этого является повышение научного и методического уровня учебно-воспитательной работы, обогащение педагогической культуры учителей.

- Внедрение достижений передового педагогического опыта.

Результатом этого является интеграция лучшего опыта в систему работы учителей данной школы, стимулирование их собственных творческих поисков.

- Распространение лучшего опыта, созданного в педагогическом коллективе. Функции методической работы по отношению к педагогическому коллективу школы, которые реализуются через осуществление следующих задач:

- сплочение педагогического коллектива, превращение его в коллектив единомышленников;

- выработка единого педагогического кредо, общих позиций по актуальным проблемам образования;

- анализ образовательного процесса в школе и ее результатов, выявление изменений в уровне знаний, умений и навыков, воспитанности и развитости школьников;

- предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в педагогической деятельности учителей;

- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен ценными педагогическими находками;

- предупреждение и преодоление формализма и перегрузки в педагогической деятельности;

- стимулирование массового педагогического творчества и инициативы учителей;

- приобщение коллектива к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе по актуальным проблемам школы, к участию в целенаправленной организации нового опыта по таким проблемам.

Функции методической работы по отношению к конкретному учителю, которые реализуют ее основную цель - помощь учителю в росте его мастерства, профессиональной компетентности.

Эта функция методической работы в школе непосредственно связана с обеспечением роста мастерства каждого учителя, определяемого умениями оптимально строить процесс обучения. К ним относятся следующие группы умений:

- умения, определяющие оптимальность планирования и проектирования процесса обучения;

- умения, которые позволяют оптимально реализовать намеченный план

обучения (урока);

- умения анализировать результаты своих уроков по критериям оптимальности.

3. Методическая тема школы

3.1. Планирование методической работы в школе составляется с учетом выше перечисленных задач и требует системного подхода, идеологической основой которого должна стать единая методическая тема.

3.2. Методическая тема формулируется в соответствии с программой развития и задачами методической работы образовательного учреждения.

3.3. Методическая тема должна соответствовать основным направлениям модернизации образования, тенденциям развития современной науки, отражать интересы, потребности педагогов и обучающихся.

3.4. Методическая тема обсуждается и определяется в конце учебного года на следующий учебный год на Методическом совете, обозначается для построения плана работы школьных методических объединений на следующий учебный год.

3.5. Методическая тема обозначается в начале учебного года на Педагогическом совете, подлежит обсуждению на заседаниях школьных методических объединениях.