

## **Результаты введения ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья (проблемы, возможные пути решения, достижения) в ЛГ МАОУ «СОШ №3»**

Последовательное введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ФГОС НОО ОВЗ), а именно - ЗПР, планировалось с 01 сентября 2016-2017 учебного года – 1 класс.

Первоочередными задачами на подготовительном этапе было запланировать и осуществить систему мер по направлениям: нормативное и организационное обеспечение, материально-техническое, кадровое и научно-методическое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

В рамках нормативного обеспечения введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ:

1. Сформирован банк нормативно-правовых документов федеральных, региональных и муниципальных уровней по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

2. Проведён анализ требований ФГОС к структуре, условиям и результатам освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ

3. Разработаны планы мероприятий по введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, рабочая группа по введению стандарта для обучающихся с ОВЗ (приказы ЛГ МАОУ «СОШ № 3» от 10.06.2016 г. № 517-О, от 31.08.2016 г. № 615/1-О)

4. Подготовлена адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР.

5. Локальные акты ЛГ МАОУ «СОШ № 3» откорректированы в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, об организации индивидуального обучения, о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, приказ ЛГ МАОУ «СОШ № 3» от 31.08.2016 г. № 610-О «О переходе ЛГ МАОУ «СОШ № 3» на обучение по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», от 31.08.2016 г. № 600/2-О «О реализации ФГОС ООО в ЛГ МАОУ «СОШ № 3», от 31.08.2016 г. № 615/1-О «Об организации работы ЛГ МАОУ «СОШ № 3» в соответствии ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в 2016-2017 учебном году»), должностные инструкции педагогов).

В настоящий момент в двух классах для обучающихся с ОВЗ (1 д и 2 д классы) реализуется ФГОС для обучающихся с ОВЗ (программа 7.1.) - это 15 обучающихся. В классах для обучающихся с ОВЗ 3 д, 4 д реализуется ФГОС НОО, в 5 д – ФГОС ООО. Родители (законные представители) подтвердил статус ОВЗ своего ребенка заключением ТПМПК г.Лангепаса, дали свое письменное согласие на освоение ребенком АООП НОО для обучающихся с ЗПР.

Почти все обучающиеся с ОВЗ проходили адаптационный курс подготовки к обучению в школе по программе «Школа маленьких Эйнштейнов».

Учебный план для классов для обучающихся с ОВЗ представлен всеми предметными областями (филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура) и соответствует ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (1 д, 2 д классы), ФГОС НОО (3 д, 4 д классы), ФГОС ООО 95 д класс).

В каждой рабочей программе педагога, работающего в классах для обучающихся с ОВЗ, предусмотрен раздел «Коррекционно-развивающая работа».

Начальное образование в 1 д, 2 д классах ЛГ МАОУ «СОШ № 3» осуществляется по программе «Школа России», в 3 д, 4 д классах – «Планета знаний». Все учебники данных УМК включены в перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и для занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность представлена коррекционно – развивающей работой и другими видами внеурочной деятельности, причем, коррекционно – развивающая работа включает в себя ритмику, взаимодействие с педагогом-психологом, учителем – логопедом, учителем - дефектологом.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). Для обучающихся с ОВЗ во 2 – 5 классах сокращены уроки до 40 минут в соответствии с СанПин и ежедневно проводятся динамические перемены, а также физкультминутки в течение урока.

Занятия внеурочной деятельности чаще планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Для проведения занятий внеурочной деятельности используются площади и возможности учреждений дополнительного образования (ЛГ МАУДО «Детская школа искусств», «Патриот» и др.). Используются различные формы организации, отличные от урочной, в т.ч. формы сетевого взаимодействия.

Для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в ЛГ МАОУ «СОШ № 3» создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Образовательный процесс в классе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии с Положением об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЛГ МАОУ «СОШ № 3», в связи со спецификой класса обучение имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия с учителем начальных классов, педагогом-психологом, учителем-логопедом дополняют эту коррекционно-развивающую работу. Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях. Во время занятий используются: компьютерная диагностика научно – производственной фирмы «Алматей», СИРС (система интенсивного развития способностей: диагностика, развивающие занятия) и психологический инструментарий «ИМАТОН».

В настоящее время ведется работа по организации взаимодействия с реабилитационным центром «Анастасия», составляются планы реабилитационно - образовательного сопровождения совместно с «Анастасией», 5 обучающихся получают реабилитацию в центре.

Коррекционная работа также осуществляется непосредственно на уроках, а также во внеурочное время. Такая работа осуществляется в рамках реализации адаптированной образовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

Содержание коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Комплектование производится с учетом требований, установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15 (не более 12 человек в классах для обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

Материально-техническое сопровождение процесса введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Для создания доступной среды для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Приказом от 16.12.2016 г. № 956-О утвержден План мероприятий («дорожной карты») по созданию доступной среды в ЛГ МАОУ «СОШ № 3» на 2017-2019 годы.

Для слабослышащих обучающихся приобретены:

- радиокласс, микрофон «Сонет-РСМ РМ-1-1 (заушный индуктор, индукционная петля);
- аппарат для развития речи у слабослышащих.

Для обучающихся с задержкой психического развития и для слабослышащих обучающихся имеются:

— кабинет психолога, сенсорная комната, кабинет логопеда, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, спортивные залы, кабинет для индивидуального обучения, кабинеты для учебных занятий;

— одноместные парты с регулируемыми столешницами, конторки Базарного в классах для обучающихся с ОВЗ;

— логопедический тренажёр «Дэльфа -142.1» (Версия 2.1.), дополнительное логопедическое и игровое оборудование (для расширения возможностей тренажёра «Дэльфа-142.1»);

— интерактивный стол-песочница для психологической терапии (в каждом кабинете с ОВЗ);

— Учебники для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч., электронные);

— Методическая литература для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (для использования педагогами-психологами, учителем – логопедом, учителями уровня начального общего образования).

Для всех категорий, обучающихся имеются комплект тактильных наклеек на поручни, на двери, на лестничных пролетах. Установлен пандус на входе в школу и кнопка вызова.

Сайт образовательной организации адаптирован для слабовидящих.

В период длительной болезни для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано дистанционное обучение в режиме он-лайн, для чего установлены рабочие места для учащихся на дому и рабочие места для педагогов в школе с выходом в Интернет.

Курсовую подготовку по организации дистанционного обучения прошли 7 педагогов.

Обучение и воспитание детей с ОВЗ и инвалидностью в школе обеспечивают не только педагоги (учителя-предметники), но и специалисты сопровождения - 3 педагога-психолога, тьютор, учитель-логопед.

Прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам организации инклюзивного образования и организации обучения детей с ОВЗ:

- Руководящие работники - 3 человека;
- Педагогические работники - 7 человек;
- Специалисты сопровождения - 4 человека.

Из них курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам организации инклюзивного образования и организации обучения в условиях введения ФГОС с ОВЗ: руководящие работники - 2 человека; педагогические работники - 7 человек; специалисты сопровождения - 1 человека.